

Результати навчальних досягнень учнів за 2022/2023 н.р.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах виражаються вербальною оцінкою. Учні 5-8-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень. Широко застосовуються елементи формувального оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8-х класів.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу. Метою моніторингових досліджень було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу та встановлення її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

З'ясовано, що учні оволоділи навчальним матеріалом в основному на достатньому і середньому рівнях.

Порівняння показників якості знань учнів за I, II семестри, та річні за 2022/2023 навчальний рік виявило, що в більшості випадків оцінки, які одержали учні, знаходяться на одному рівні з річними та семестровими і відрізняються не більше, ніж на 1-2 бали. Таким чином, оцінювання навчальних досягнень учнів учителями є достатньо об'єктивним. У ході дослідження на завершальному етапі простежувалася динаміка до покращення результатів навчальної діяльності.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 535 учнів 1-8-х класів:

- 298 учнів 1-4-х класів оцінені вербально;
- 237 учнів 5-8-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 535 учнів переведено на наступний рік навчання.

За високі досягнення у навчанні Похвальними листами нагороджено 20 учнів 5-8 класів.

Учні, які нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 2022/2023 навчального року

№	ПІБ	клас
1	Євтушевський Олександр Сергійович	5-А
2	Гекалюк Єлизавета Миколаївна	5-Б
3	Генчевський Микола Андрійович	5-Б
4	Марченко Артем Станіславович	5-Б
5	Кагітін Владислав Олегович	5-В
6	Богуславська Анастасія	6-А
7	Кабаненко Софія	6-А
8	Негляд Ярослава	6-А
9	Полтарецька Анна	6-А
10	Скрипський Денис	6-А
11	Гранкін Дмитро Олександрович	6-Б
12	Лютенко Іван Юрійович	6-Б
13	Донченко Тетяна Валентинівна	7-А
14	Гліган Віталій Сергійович	8-А

Рівень знань учнів з української мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	5	20	19	76	1	4					8,5	Докторова Г.М.
5-Б	6	23	17	65	3	12					8,5	Скидан О.О.
5-В	1	5	7	32	14	63					6,2	Неурова Н.В.
6-А	6	16	24	65	7	18					8,4	Скидан О.О.
6-Б	2	7	22	79	4	14					8,2	Докторова Г.М.
7-А	6	21	19	68	3	11					8,4	Неурова Н.В.
7-Б	1	5	9	41	12	54					6,3	Неурова Н.В.
8 клас	1	4	23	82	4	14					8,2	Скидан О.О.

Рівень знань учнів з англійської мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	3	12	17	68	5	20					7,8	Федішина М.І.
5-Б	5	19	20	77	1	4					8,7	Федішина М.І.
5-В	1	4	15	65	7	34					6,9	Шинкарук Л.З.
6-А	11	30	24	62	2	8					8,6	Перебийнос юк В.О. Федішина М.І.
6-Б	5	18	10	36	13	46					6,8	Бендер О.С.

7-А	6	22	18	67	3	11					8,3	Перебийнос юк В.О.
7-Б	4	20	8	40	8	40					7,6	Бендер О.С.
8 клас	8	26	17	55	2	6					8,5	Солотинська І.В. Перебийнос юк В.О.

Рівень знань учнів з німецької мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показн		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	6	24	19	76							8,7	Зубріна К.І.
5-Б	7	28	18	72							8,8	Федішина М.І.
5-В	1	4	22	96							8	Зубріна К.І.
6-А	15	41	21	56	1	3					9	Зубріна К.І.
6-Б	3	10	22	73	6	17					8	Зубріна К.І.
7-А	3	13	20	87							8,6	Зубріна К.І.
7-Б	1	5	10	50	9	45					6,8	Зубріна К.І.
8 клас	12	39	16	51							9,2	Зубріна К.І.

Рівень знань учнів з інформатики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показн		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	24	86	4	14							9,9	Кушмунс І.З.

5-Б	25	100								10,2	Кушмунс І.З.
5-В	19	83	4	17						9,9	Кушмунс І.З.
6-А	37	100								10,8	Кушмунс І.З.
6-Б	23	74	8	26						10	Кушмунс І.З.
7-А	19	70	8	30						9,7	Лівінський Л.В.
7-Б	7	35	10	50	3	15				8,5	Лівінський Л.В.
8 клас	24	89	3	11						10,2	Лівінський Л.В.

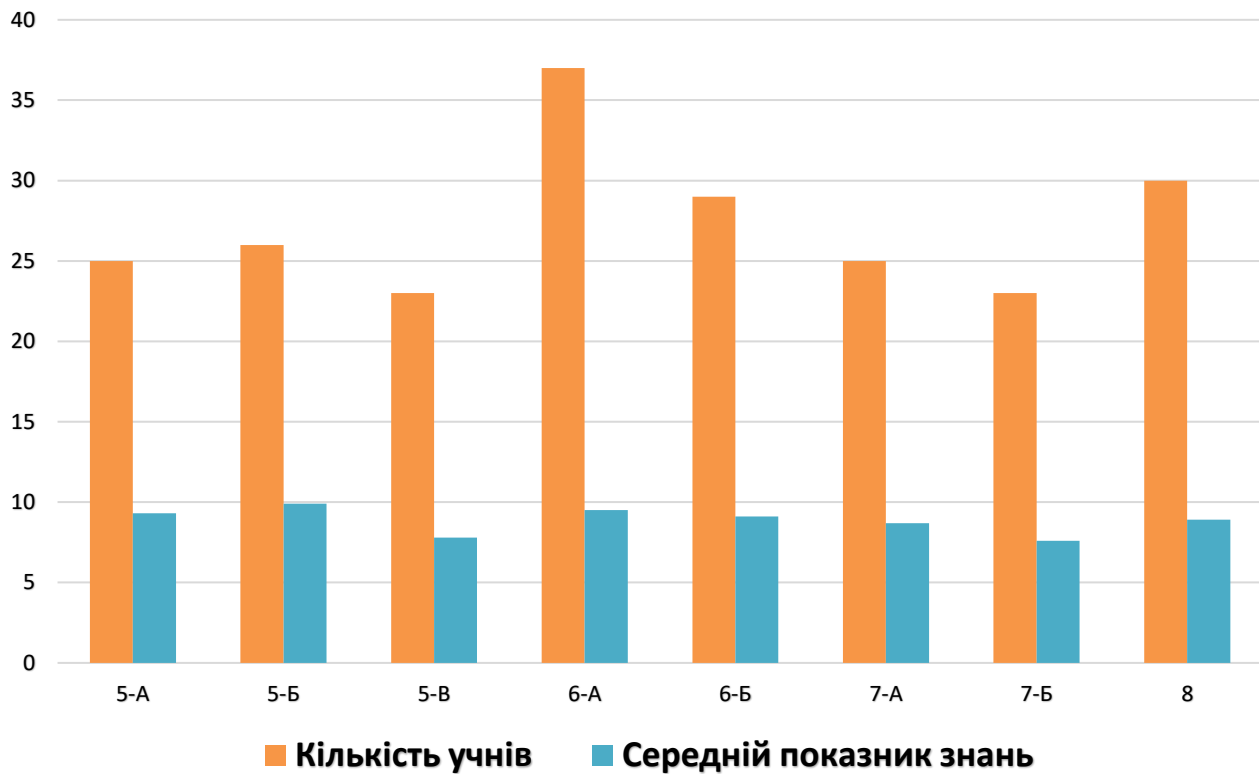
Рівень знань учнів з математики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	8	30	19	70							8,7	Олійник Н.Г
5-Б	16	61,5	10	38,5							9,5	Олійник Н.Г
5-В	4	18	7	31,5	11	49,5					6,5	Остапович Т.І.
6-А	17	46	20	54							9,1	Олійник Н.Г
6-Б	6	19	20	65	5	16					8,2	Олійник Н.Г
7-А алгебра	3	13	11	46	10	41					7,6	Остапович Т.І.
7-А геометрія	3	12	9	38	12	50					7,1	Остапович Т.І.
7-Б алгебра	2	10	5	25	13	65					6,1	Олійник Н.Г.
7-Б геометрія	2	10	6	30	12	60					6,1	Олійник Н.Г.
8 клас алгебра	2	6	17	55	8	26					7,5	Остапович Т.І.
8 клас геометрія	5	16	13	42	10	32					7,5	Остапович Т.І.

Рівень знань учнів з природничих дисциплін

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	14	54	12	46							9,7	Сігунова А.В.
5-Б Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	23	89	3	11							10,3	Сігунова А.В.
5-В Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	7	32	15	68							9,1	Сігунова А.В.
6-А Біологія	19	51	17	46	1	3					9,5	Черемховська О.О.
6-А Географія	19	51	17	46	1	3					9,1	Черемховська О.О.
6-Б Біологія	8	28	18	63	3	10					9,2	Черемховська О.О.
6-Б Географія	4	14	23	79	2	7					9,1	Черемховська О.О.
7-А Біологія	9	35	17	65							8,9	Черемховська О.О.
7-А Географія	6	23	16	62	4	15					8,3	Троян І.Ф.
7-Б Географія	5	21	8	34	11	45					7,2	Черемховська О.О.
7-Б Біологія	6	29	13	62	2	9					8,1	Троян І.Ф.
8 клас Біологія	11	40	14	49	3	11					8,5	Черемховська О.О.
8 клас Географія	13	42	11	35	4	13					8,9	Троян І.Ф.

Середній показник успішності



Якість навчальних досягнень учнів зросла порівняно з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів- предметників слід зазначити, що 14,2% учнів 5-8 класів закладу мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Під час моніторингу навчальних досягнень учнів особливу увагу звертали на прослідковування індивідуальної траєкторії розвитку кожного учня.