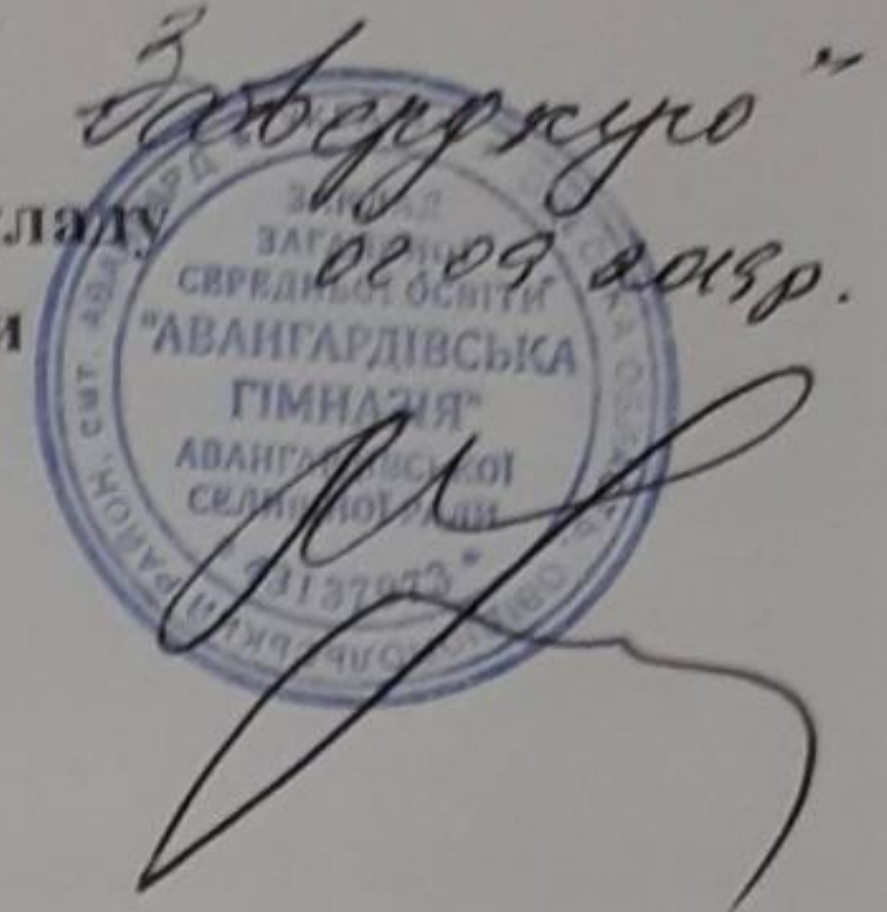


Програма розвитку комунального закладу
«Заклад загальної середньої освіти
«Авангардівська гімназія»
Авангардівської селищної ради
на 2019-2022 роки



Освіта ХХІ століття – це освіта для людини. Її стрижень – розвиваюча, культуротворча домінантна, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. ХХІ століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціально поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер.

В Законі України «Про загальну середню освіту» (ст. 3) зазначено, що загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, системності, єдності навчання і виховання. Образ випускника гімназії як громадянина України стає орієнтиром для проектування процесів і умов отримання освітніх результатів, головним інструментом розвитку школи та педагогічного колективу

1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Назва навчального закладу, адреса	«Заклад загальної середньої освіти «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради смт. Авангард, вул.Добрянського, 26 А
Соціальний запит школи	Програма орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі позитивних традицій, що склалися у школі і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності навчання і виховання.

Мета програми	Створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію та здатного порівнювати її з національними і загальнолюдськими досягненнями.
Задачі програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів. 2. Створити комплекс умов духовно-творчого та громадянсько-патріотичного розвитку особистості кожного учня та сформувати орієнтацію учнів на духовний розвиток, громадянську свідомість та самовдосконалення. 3. Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. 4. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів гімназії в умовах допрофільної підготовки та в системі роботи з обдарованими учнями. 5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації гімназистів. 6. Організувати роботу щодо співпраці гімназії в міжнародну освітню мережу; співробітництво, укладання договорів про співробітництво з іншими навчальними закладами освіти. 7. Впроваджувати систему поглибленого вивчення іноземних мов.
Принципи діяльності	<p>Якість: ми дорожимо репутацією, заснованою на високих стандартах освіти.</p> <p>Успішність: ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.</p> <p>Мотивація: ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.</p> <p>Участь: усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.</p> <p>Лідерство: ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до навчально-виховного процесу.</p> <p>Партнерство: ми досягаємо мети, працюючи разом.</p> <p>Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.</p>
Терміни реалізації програми	2019-2022 роки

Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти. - Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив. - Підвищення престижу гімназії і підвищення рівня взаємодії закладу з соціумом. - Підвищення якості знань учнів . - Інтеграція та співробітництво з іншими закладами освіти через систему роботи з педагогами та учнями.
----------------------	---

2. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОГРАМИ

Орієнтуючись на сучасний ринок праці до пріоритетів сьогодення освіта відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, які повинні задовольняти потреби інформаційного суспільства, які підготують молодь до нових ролей у цьому суспільстві.

Місія гімназії: формування інтелектуальної еліти через створення культуротворчої освітньої системи, ядром якої є розробка концептуальних, змістових і технологічних засад розвитку життєвої компетентності дитини, освоєння молоддю людиною технологій життєвого успіху, інтеграції її в демократичне суспільство з ринковою економікою.

Необхідність розробки програми розвитку гімназії впливає з аналізу як зовнішніх, так і внутрішніх факторів, що впливають на освітній процес.

Зовнішні фактори:

Основними тенденціями розвитку зовнішнього середовища гімназії можна враховувати:

- посилення конкурентної «боротьби за залучення учня до гімназії» між закладами;
- створення умов щодо конкурентоспроможності в порівнянні з іншими престижними закладами освіти ;
- задоволення запитів батьківської громадськості щодо результативності навчання та виховання.

Внутрішні фактори:

Основними тенденціями розвитку внутрішнього середовища гімназії можна враховувати:

- оновлення змісту освіти через створення методично – дидактичного забезпечення освітнього процесу;
- підвищення якості освіти через зростання професіоналізму вчителя;
- необхідність поглибленого вивчення іноземних мов;
- збереження здоров'я учнів;
- морально-духовне становлення учнів у процесі громадянського, національно-патріотичного виховання в освітньому просторі.

Враховуючи зовнішні і внутрішні фактори, вважаємо за необхідне:

- впровадження інноваційних технологій в освітній процес через моніторинг всіх аспектів навчально-виховної діяльності гімназії.
- інтенсивне включення в освітній процес можливостей додаткової освіти (міжнародні зв'язки з іншими закладами, співпраця з іншими закладами освіти;
- удосконалення моделі гімназії, що сприяє всебічному розвитку учнів, формування їх творчих здібностей, створення умов для самореалізації особистості, її прагнення до успіху;
- покращення ефективної моделі роботи з обдарованими учнями;
- поліпшення ефективної моделі профільної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально - значущих компетенцій - розширення можливості соціалізації та виховання учнів;
- розробка комплексу заходів, що забезпечують психологічне та фізичне здоров'я, включаючи питання безпеки суб'єктів освітнього процесу;
- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на формування патріота України.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА І ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА ПРОГРАМИ

Нормативні документи (законодавство, підзаконні акти)

1. Конституція України .
2. Конвенція ООН про права дитини.
3. Закон України “Про освіту”
4. Закон України “Про загальну середню освіту”
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
6. Постанова від 21 лютого 2018 р. №87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
7. РОЗПОРЯДЖЕННЯ Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”
8. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»(зі змінами 2014р.)
9. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641).
10. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641).
11. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2016-2020 роки (затверджено Указом Президента України № 580/2015 від 13.10.2015 р.)

Наукова, науково-методична інформація

1. Концепція Нової української школи
2. Щодо тривалості уроку в початковій школі. Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 "Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи"
3. Професійний стандарт „Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”

Навчальні програми

1. Наказ МОН України №268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти"
2. Типові освітні програма, розроблені під керівництвом О.Я. Савченко, Р.Б.Шияна
3. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня"
4. Типові освітні та навчальні програми для 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти
5. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»
6. Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2019/2020 навчальному році
7. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
8. Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"

Ведення документації

1. Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти
2. Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».
3. Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.
4. Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності".

4. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

1. Оптимізація навчально-виховного процесу спрямована на досягнення високої якості результатів навчання, успішне виконання вимог державного стандарту освіти та інноваційних освітніх програм з метою розвитку готовності учнів до продовження освіти після закінчення школи: формування життєвих компетентностей учнів, розвиток особистості учнів через впровадження в освітній процес інноваційних технологій.

2. Інноваційні процеси в галузі виховання будуть спрямовані на розвиток системи самоврядування учнів через розширення функцій Парламенту гімназії, оптимізації виховної роботи з метою формування соціокультурної, соціальної, культурологічної, інформаційної, комунікативної та інших компетентностей учнів; реалізації програми національно-патріотичного виховання з метою розвитку в учнях громадянської свідомості, поваги до національних традицій, свят, символів, формування активної громадянської позиції.

3. Робота з обдарованими учнями. Удосконалення системи роботи з обдарованими учнями буде спрямована на розширення діапазону заходів і на створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих навчально-дослідницьких здібностей учнів. Таким чином буде реалізована модель гімназії та забезпечена наступність у роботі початкової та середньої школи.

4. Робота з кадрами. У роботі з кадрами акцент буде зміщений у бік діяльності щодо посилення психолого-педагогічної компетентності вчителя. У зв'язку з цим завданням першорядної важливості стане розвиток у вчителя його професійної самосвідомості, а на цій основі - визначення шляхів і засобів його професійного саморозвитку. Удосконалення професійного зростання вчителів буде досягатися за рахунок безперервного і систематичного підвищення їх професійного рівня, яке представляє собою:

1. Надання практичної допомоги педагогам в питаннях удосконалення теоретичних знань і підвищення педагогічної майстерності з боку методичної служби гімназії.

2. Підвищення професійного рівня через діяльнісно – проектну роботу:

- робота у творчих групах та групах педагогічної майстерності;
- робота у складі предметних МО на базі закладу.
- формування власної траєкторії розвитку педагогічної майстерності;
- формування вмінь щодо вдосконалення власного досвіду.

3. Впровадження продуктивних інформаційних технологій, що сприяють розвитку інноваційної діяльності педагогів і учнів через щорічне покращення матеріально-технічної бази гімназії.

5. Робота щодо охорони безпеки. Удосконалення системи роботи щодо охорони безпеки через створення безпечних умов як для фізичного розвитку, так і психічного. Вдосконалення системи роботи психологічної служби гімназії.

ТЕРМІНИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ ПЕРШИЙ ЕТАП – ПІДГОТОВЧИЙ 2019-2020 РОКИ

Мета – створення локальних нормативних документів, проектів, які б виконували ґрунтовну роль щодо виконання програми.

Задачі:

1. Проведення моніторингу всіх систем роботи гімназії.
2. Затвердження локальних нормативних документів.

Зміст діяльності на першому етапі: планується комплексна діагностика всіх учасників освітнього процесу для визначення повної структури дій, спрямованих на досягнення кінцевої мети і забезпечення для цього умов, введення продуктивних технологій, створення передумов, які сприяють розвитку інноваційної діяльності, розробка освітніх проектів, узагальнення результатів 1 етапу реалізації Програми.

ДРУГИЙ ЕТАП - ОСНОВНИЙ 2020 - 2021 РОКИ

Мета - організація планомірної роботи з необхідного ресурсного забезпечення для ефективної реалізації програми розвитку гімназії.

Задачі:

1. Реалізувати нові освітні програми, спрямовані на профілізацію навчання і формування ключових компетенцій учнів.
2. Запровадити систему профільної освіти учнів в гімназії.
3. Ефективно використовувати сучасні технології навчання.

Зміст діяльності на другому етапі: планується реалізація всіх проектних заходів та максимальне досягнення кінцевих результатів програми, проведення моніторингу всіх пріоритетних напрямків діяльності.

ТРЕТІЙ ЕТАП - УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ 2021 - 2022 РОКИ.

Мета - аналіз досягнутих результатів та визначення перспективи подальшого розвитку гімназії.

Задачі:

1. Зафіксувати створені прецеденти освітньої практики і закріпити їх у локальних нормативних актах гімназії.
2. Узагальнити досвід інноваційної діяльності гімназії і рекомендувати його до застосування в інших закладах ОТГ.

Зміст діяльності на третьому етапі: планується фіксування досягнутих результатів, узагальнення накопиченого досвіду з інноваційної діяльності гімназії.

Очікувані результати реалізації програми розвитку школи.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур школи;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу школи;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для учнів:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;
- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності.

Мета, місія, стратегічні завдання, принципи та пріоритети розвитку гімназії:

В основу плану перспективного розвитку школи покладається врахування в освітньому процесі особистісних характеристик кожного учня, орієнтація навчально-виховного процесу на загальнолюдські цінності

1) **Мета** – забезпечити позитивну динаміку розвитку закладу, як відкритої системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку громадянина - патріота, здатного до участі в розв'язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

2) **Місія** полягає у:

- забезпеченні якісної освіти як найважливішої умови успішної соціалізації дитини в сучасному суспільстві;
- формуванні свідомості громадянина, що володіє політичною культурою, критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір;
- вихованні любові до Батьківщини, духовності, моральності;
- створенні умов, сприятливих для доброзичливого ставлення до школи, однолітків, учителів, держави;
- підтриманні сприятливої атмосфери співробітництва серед працівників школи, батьків та громадськості;
- здатності розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки;
- уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- застосуванню інформаційно – комунікативних технологій.

3) Для досягнення цієї мети необхідно передбачити вирішення наступних

Стратегічних завдань програми:

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;
- модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, методичного) забезпечення навчально-виховного процесу та формування сучасної шкільної інфраструктури;
- створення умов навчання для дітей з обмеженими можливостями здоров'я;
- розвиток інформатизації освіти в школі та розширення єдиного інформаційного простору;
- формуванні в учнів громадської свідомості, відповідальності та активності, громадського обов'язку та громадської гідності;
- виховання свідомого громадянина України, патріота, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації;
- виховання особистості з демократичним світоглядом, яка не порушує прав, свобод людини, із повагою ставиться до традицій, культури інших держав, народів;
- вироблення в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як до найвищої цінності;
- формування професійно компетентної особистості, здатної до суспільного життя та співпраці в громадянському суспільстві;
- гуманізація міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками
- формування іміджу школи.

Принципами діяльності педагогічного колективу є:

Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності. Забезпечення організації навчально-виховного процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожного учня, виявлення талантів кожної дитини школи, створення найсприятливіших умов для всебічного та гармонійного розвитку учня.

Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.

Принцип збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Принцип демократизації. Створення навчального закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня, як до майбутнього повноправного громадянина України, визнання прав учня на всебічний розвиток та реалізацію своїх здібностей.

Принцип стандартизації. Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного школяра забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.

Принцип відповідності. Корекційно - розвивальна відповідність навчально-виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку школярів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в школі, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників школи.

Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

Принцип гуманізації освіти. Навчальний процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учня. Школа — це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології навчально-виховного процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості школяра, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Пріоритети розвитку гімназій:

- підвищення якості освітніх послуг;
- запровадження у школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.

Складові плану перспективного розвитку

До плану перспективного розвитку гімназії входять наступні розділи:

реалізація: сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти;

створення: належних умов для розвитку доступності та якісної системи освіти у школі; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази та фінансового забезпечення;

забезпечення: функціонування школи в режимі постійного розвитку; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням державних вимог і суспільних запитів; суттєвого зростання якості освітніх послуг; наукового підходу до виховання та соціалізації школи; запровадження компетентісно орієнтованого підходу в освіті як основи формування життєспроможної самодостатньої особистості; організацію допрофільного навчання; запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти в навчальний процес; запровадження моніторингу якості освіти учнів школи у контексті зовнішнього незалежного оцінювання, як аналізу результатів освітнього процесу в школі з метою підвищення освітніх послуг.

Діяльність та завдання керівника школи по втіленню плану перспективного розвитку

Шляхи реалізації комплексно-цільових підпрограм.

1) Визначення цінностей і пріоритетів.

«Вірю, що кожна дитина обдарована і талановита».

Моєю метою як керівника школи є:

будувати школу рівних можливостей для всіх; школу в якій навчатимуться поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі; школу, яка буде намагатися дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті. Тобто, щоб дитина, навчаючись в школі, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення.

Шляхи реалізації плану перспективного розвитку Авангардівської гімназії складаються з комплексно-цілевих підпрограм:

- удосконалення освітнього процесу та науково-методичне забезпечення ;
- «Обдарована особистість»;
- управління закладом освіти ;кадрове забезпечення;
- система вихованої роботи;
- громадянин - патріот Батьківщини;
- «Здорова особистість»;
- імідж школи;
- матеріально – технічна база школи.

Підпрограма «Удосконалення освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між дошкільною, початковою та середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації

№ /п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
	Проведення обліку дітей шкільного віку в мікрорайоні	Забезпечення конституційного права дітей на здобуття загальної середньої освіти	2019-2021	Адміністрація вчителі
	Залучення до навчання дітей 6-річного віку (уточнення списків дітей 5-річного віку, бесіди з батьками)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним навчальним закладом та школою	2019-2021	Адміністрація вчителі
	Моніторинг оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня знань	Підвищення якості знань учнів	2019-2021	Адміністрація вчителі
	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2019-2021	Адміністрація вчителі
	Організація науково-дослідницької роботи учнів	Забезпечення участі в обласних конкурсах, олімпіадах	2019-2022	Адміністрація вчителі
	Поглиблене вивчення іноземної мови, профільна підготовка відповідно запитів батьків та учнів	Гуманізація освіти	2019-2022	Адміністрація

Підпрограма «Науково-методичний супровід»

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою та необхідною кваліфікацією;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- запровадити поглиблене вивчення іноземної мови, в подальшому забезпечити можливість вибору для учнів та батьків (природничий, інформаційно-технологічний, фізико-математичний напрямок тощо)

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2019-2022	Адміністрація
	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2019-2022	Адміністрація
	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2019-2022	Адміністрація вчителі
	Забезпечувати вчителів електронними засобами. Мультимедійними комплексами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2019-2022	Адміністрація

5	Розширити та удосконалити систему спецкурсів, факультативів, гуртків з метою дотримання профільності за рахунок варіативної частини навчального плану	Допрофільна підготовка учнів	2019-2022	Адміністрація вчителі
5	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів	2019-2020	Адміністрація керівники ШМО
7	Створити та постійно поповнювати електронний банк даних матеріалів перспективного педагогічного досвіду	Вдосконалення методичної підготовки вчителів	2019-2021	Адміністрація вчителі
8	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2019-2022	Адміністрація вчителі
9	Програму професійного зростання кожного вчителя побудувати так, щоб кінцевим його результатом протягом 3-5 років стало узагальнення передового педагогічного досвіду, як правило, у формі навчальних посібників, наукових статей, експериментальних програм тощо.	Узагальнювати передовий досвід педагогів школи	2019-2022	Адміністрація вчителі
10	Практикувати проведення періодичних звітів вчителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково - дослідницької роботи учнів.	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2019-2022	Адміністрація вчителі
11	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної	2019-2022	Адміністрація, вчителі

його професійного творчого потенціалу. Запровадити рейтингову діяльності педагога та оцінку систему заохочення .	підготовки педагогічних працівників		
---	-------------------------------------	--	--

Програма «Обдарована особистість»

Мета:

- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- об'єднати зусилля навчального закладу, установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення спадкоємності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній і старшій школі
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- залучення учнів до роботи в наукових секціях Малої академії наук, до участі у міжшкільних, обласних учнівських олімпіадах, у районних, обласних конкурсах учнівської творчості.

Шляхи реалізації

Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Провести діагностування щодо визначення природної здібності дитини	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	2019-2021	Адміністрація, психолог, вчителі
Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2019 - 2022	Адміністрація, психолог, вчителі
Участь учнів у обласних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у інтелектуальних	Збільшення кількості учнів які приймають участь в конкурсах,	2019 - 2022	Адміністрація вчителі

та творчих змаганнях, в Інтернет – олімпіадах з основ наук	дистанційних олімпіадах різного рівня			
Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Збільшення кількості учнів, які будуть готові займаються науково-дослідницькою діяльністю	2019 2022	-	Адміністрація вчителі
Створення умов для підтримки дітей в умовах сімейного виховання	Проведення батьківських зборів з теми «Розвиток обдарованості», організація консультування батьків та педагогів	2019 2022	-	Адміністрація, психолог, вчителі
Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках, секціях.	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2019 2022	-	Адміністрація вчителі
Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ – компетентності учнів та педагогів	2019 2022	-	Адміністрація вчителі
Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній реалізації	2019 2020	-	Адміністрація, психолог, вчителі
Розміщувати кращі роботи з творчих конкурсів, виставок в електронному варіанті у розділі «Творчі роботи» на шкільному сайті	Збільшення проценту учнів, які приймають участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2019 2022	-	Адміністрація вчителі
Забезпечити умови співробітництва з науковими установами, відділами Центрів позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на пошук і розвиток обдарованих дітей	Консолідація зусиль відділу освіти, органів місцевого самоврядування, навчального закладу, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2019 2022	-	Адміністрація вчителі
Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення	2019 2022	-	Адміністрація вчителі

	педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю			
Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2020 2022	-	Адміністрація вчителі
Використання сучасних інформаційних ресурсів	Збільшення електронного ресурсу	2019 2022	-	Адміністрація вчителі

Програма: Управління закладом освіти

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури гімназії;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності освітнього закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення батьків і громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Планування та організація освітнього процесу;	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних	2019-2021	Адміністрація

	виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішнього контролю.	умов для навчально-виховного процесу		вчителі - предмети
2	Управління освітнім процесом та господарською частиною. Проведення педагогічних рад, нарад, консультацій, бесід, зборів трудового колективу тощо.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, запровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2019-2022	Адміністрація
3	Впроваджувати модель громадсько-державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2019-2022	Адміністрація вчителі
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2019-2022	Адміністрація
5	Забезпечити ефективну роботу Ради школи, батьківської громадськості	Спільна дієва робота ради школи, та батьків	2019-2022	Адміністрація, батьки
6	Проведення систематичного моніторингу динаміки розвитку гімназії як освітнього закладу, життєвої компетенції учнів	Визначення інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для максимальної реалізації їхніх здібностей	2019-2022	Адміністрація вчителі, громадськість
7	Розробка процесів поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього управління і самоорганізації	2019-2022	Адміністрація педколектив
8	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2019-2022	Адміністрація

9	Забезпечення життєдіяльності закладу	Залучення коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2019-2022	Адміністрація
10	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріально-технічної бази школи	2019-2021	Адміністрація
11	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійна інформаційна відкритість закладу	2019-2022	Адміністрація
12	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті, стендах тощо.	Інформованість вчителів, учнів, батьків, громадськості	2019-2022	Адміністрація

Програма «Кадрове забезпечення гімназії»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення школи висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення школи;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
- стабілізація кадрового складу школи;
- підвищення професійного рівня педпрацівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації

№ /п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі	Створення колективу односторонніх, готових до активної реалізації поставленої мети	2019-2020	Адміністрація
2	Визначення потреби в педагогічних працівниках, залучення спеціалістів	Стабілізація кадрового складу школи	2019-2020	Адміністрація
3	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; сучасних технологій	Ріст професійної майстерності, творчої ініціативи, розвитку ефективності освітнього процесу	2019-2022	Адміністрація
4	Внесення пропозицій щодо нагородження працівників школи до відділу освіти та органів місцевого самоврядування	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів, вмотивований вчитель	2019-2022	Адміністрація
5	Сприяння удосконаленню професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2019-2022	Адміністрація вчителі
6	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді, удосконалення їх фахової майстерності	2019-2021	Вчителі - наставники
7	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2019-2022	Адміністрація вчителі
8	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2019-2022	Вчителі
9	Систематичний моніторинг системи роботи вчителів	Корекція, удосконалення освітнього процесу	2019-2021	Адміністрація

Підпрограма «Інформаційно - освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій ;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційних технологій;
- розширення програмного забезпечення;
- перепідготовка педкадрів.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу та виховної роботи.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розвиток інформаційного простору навчального закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання інформаційно – сучасних комунікаційних технологій	2019-2022	Адміністрація вчителі
2	Інформатизація управління школою, у тому числі: інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів;	скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації, дистанційні форми роботи	2019-2022	Адміністрація
3	Інформатизація методичної роботи школи, формування баз знань	Створення електронної бази та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2019-2022	вчителі
4	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес	розширення доступності інформаційних ресурсів школи	2019-2022	Адміністрація
5	Розробка шкільного сайту	Інформаційна відкритість закладу	2019	Вчитель інформатики

6	Впровадження електронних щоденників (за згодою батьків)	Систематизація роботи адміністрації, вчителів та учнів	2020-2021	Вчителі
---	---	--	-----------	---------

Програма «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, патріота, свідомого громадянина України.

Завдання:

- дотримання принципів виховання, визначених Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією НУШ.
- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування,

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі: Концепція НУШ; Лист МОН №1/9-486 від 07.08.2018 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2019-2022	Заст. директора з ВР класні керівники

<p>дитини у 2018-2019 навчальному році».</p> <p>Лист МОН №1/11-5480 від 18.05.2018 «Методичні рекомендації щодо запобігання і протидії насильству».</p> <p>Закон України "Про охорону дитинства".</p> <p>Державна соціальна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2021 року".</p> <p>Закон України "Про запобігання та протидію домашньому насильству"</p> <p>Рекомендації CM/Rek (2018) 7 Комітету міністрів, відповідно до положень статті 15.b Статуту ради Європи про принципи дотримання, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі.</p> <p>Закон України "Про протидію торгівлі людьми"</p> <p>Програма виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та ін.</p>			
<p>2</p> <p>Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді</p>	<p>Формування в учнів громадянської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільство.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Заст. директора з ВР класні керівники</p>
<p>3</p> <p>Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись новими пріоритетами Концепції НУШ</p>	<p>Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Заст. директора з ВР класні керівники</p>

		саморозвитку колективі, розширення поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення спільної діяльності дітей і дорослих.	в та	
4	Забезпечувати соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій, кризових сімей та дітей з девіантною поведінкою.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу	2019-2022	Заст. директора з ВР, психолог, класні керівники
5	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом, підтримання і розвиток його потенціальних можливостей.	2019-2022	Психолог. Адміністрація, класні керівники

6	Поєднувати педагогічну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.	організаційно-родинно-сімейну,	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів, місцевої громади.	2019-2022	Заст. директора з ВР класні керівники
7	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.		Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, спадкування духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури.	2019-2022	Заст. директора з ВР класні керівники
8	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності учнів		Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка співпрацює на принципах рівності, гласності, демократизму.	2019-2022	адміністрація

9	Розвиток і зміцнення традицій школи	Формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості.	2019-2022	Адміністрація
10	Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2019-2022	Заст. директора з ВР класні керівники
11	Розширення сфери позаурочної діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами. Співпраця з Будинком культури, спортивною школою.	Збільшення проценту охоплення додатковою освітою учнів школи.. Розвиток ініціативи і самодіяльності учнів.	2019-2022	Адміністрація
12	Поглиблення профінформаційної та профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці.	2019-2022	Заст. директора з ВР класні керівники
13	Активне залучення учнів до масових шкільних заходів. Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.	Збільшення кількості учнів, які беруть активну участь у житті школи. Підвищення якості навчання зміцнення свідомої дисципліни,	2019-2022	Адміністрація, заст. директора з ВР, класні керівники

Програма «Я –патріот своєї держави»

Мета:

- виховувати в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності;
- формувати активну громадянську позицію учнів та підготувати їх до розв'язання сучасних проблем;
- утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади в суспільному житті;
- підвищувати правову культуру та знання неповнолітніх.

Завдання:

- надати учням знання про особливості становлення демократії в Україні, політичну систему і владу на усіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи країни;
- формувати політичну та правову культуру учнів, виховувати повагу до символіки і Конституції України, державної мови;
- затверджувати ідеї гуманістичної моралі та формувати повагу учнів до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість;
- виховувати вміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки;
- навчити учнів визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства, захищати та підтримувати закони про права людини.
- вивчати історію рідного краю, шанувати людей праці, з любов'ю та повагою ставитись до батьків, оберігати природу, турбуватись про неї, збагачувати її.

Пріоритети:

- впровадження в освітній процес системи заходів, спрямованих на виховання та формування особистості на основі норм соціальної поведінки;
- створення умов для розвитку становлення та прояви творчої активності особистості учня;
- організація пошукової та дослідницької діяльності учнів з історії рідного краю

Шляхи реалізації

№ /п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
	Продовжити вивчення історії рідного краю.	Збереження вікових духовних цінностей	2019-2022	Вчитель історії, класні керівники

2	Співпраця з ветеранами, учасниками АТО	Розвиток творчих здібностей учнів		
3	Проведення: - уроків Мужності; - літературних конкурсів; - Дня Пам'яті та примирення; - Дня Перемоги; - екскурсій до пам'ятних місць; - акції «Ветеран живе поряд»; - зустрічі з учасниками бойових дій.	Виховання учнів в дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття до людської долі		Адміністрація класні керівники
	Привітання ветеранів, ітернаціоналістів, учасників АТО.			Класні керівники
4	Співпраця з історичним краєзнавчим музеєм Прилиманської школи.	Формування в учнів життєвих цінностей: до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	2019-2022	Адміністрація
5	Приймати участь у шкільних, обласних олімпіадах, турнірах, конкурсах, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському творчому конкурсі «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!»	Виховання учнів в дусі національної самосвідомості, любові до Батьківщини, рідної мови. Створення методичних папок з військово-патріотичного та правового виховання	2019-2022	Вчителі предметники
6	Поповнення бібліотеки літературою з військової та правової тематики	Підвищення читацького інтересу	2019-2022	Адміністрація вчителі
7	Вивчення педагогами та учнями нормативно-правових документів про права та обов'язки громадян (Декларація про права людини, конвенції про права дитини)	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та учнів	2019-2022	Адміністрація
8	Оформлення стендів та куточку з правового виховання		2019-2020	

9	Проведення: Семінарів для вчителів з правової тематики; батьківських зборів; класних годин; позакласних заходів;		2019- 2022	Адміністрація класні керівники
0	Проведення зустрічей з представниками кримінальної міліції, службою у справах неповнолітніх, медичними працівниками тощо.	Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії	2019- 2022	Адміністрація

Підпрограма «Здорова особистість»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу, формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової, позакласної та позашкільної роботи до формування здорового образу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-----	--------------	----------------------	------------------	---------------

1.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів Проведення педради «Гігієнічні і педагогічні основи організації навчання учнів»	Забезпечення індивідуального підходу у навчально-виховному процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2019-2022	Адміністрація Медичний персонал
2.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особистостей розвитку дітей, зокрема: проведення рухливих ігор та фізкультхвилинок на уроках та перервах; поліпшення вентиляції у навчальних кабінетах; обладнання спортивного залу, кабінету психологічного розвантаження	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2019-2022	адміністрація
	Робота щодо створення банку даних «Здоровий спосіб життя» для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка направлена на формування цінності здоров'я та здорового образу життя (в тому числі з питань профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнокурінню). Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів «Формування здорової особистості»,	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2019-2022	Адміністрація вчителі
	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Класні години «Спосіб життя та стан здоров'я учнів», брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, акції «Палити або не палити», «Ні розповсюдженню СНІДу», «Мир		2019-2022	Адміністрація , Вчителі, Медична сестра

	без наркотиків». Підготовка тематичних стендів.			
5.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі. Проведення класних годин, батьківських зборів, оформлення стендів «Здорове харчування»	Планомірна організація повноцінного, збалансованого харчування учнів	2019-2022	Адміністрація ; Відповідальні за харчування
6.	Організація профілактичної роботи зі збереження та зміцнення здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят. Участь в благоустрої території .	Зниження рівня захворюваності учнів. Сформованість цінності здорового образу життя учнів.	2019-2022	Медична служба Психолог, вчителі
7.	Створити умови щодо формування нового мислення, спрямованого на потребу і необхідність у здоровому способі життя, зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу	Збільшення професійної компетенції та зацікавленості педагогів в збереженні та закріпленні здоров'я школярів	2019-2022	Адміністрація
	Забезпечити якісну ступеневу підготовку та перепідготовку педагогічних кадрів з питань формування здорового способу життя та активного й змістовного дозвілля учнівської молоді	Запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивної взаємодії педагогів та психологічної служби	2019-2022	Адміністрація Психологічна служба
	Забезпечити належну організацію відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи пришкільного дитячого оздоровчого табору	Вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя	2019-2022	Адміністрація вчителі
	Запроваджувати комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	Ріст рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки школярів. Підвищення рівня самостійності та	2019-2022	адміністрація

		активності в руховій діяльності		
11.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2019-2022	Вчителі, Позашкільні навчальні заклади
12.	Організація та проведення спортивних заходів з дітьми та батьками на базі школи.	Підготовка шкільних команд до спортивних змагань	2019-2022	Батьківський комітет Рада школи адміністрація
13.	Проведення з залученням спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, присвячені віковим особистостям, проблемам збереження здоров'я.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2019-2022	Медицина служба Психолог Вчителі
14.	Участь у молодіжних програмах і проектах.	Виховання здорової особистості набуття учнями навичок здорового способу життя.	2019-2022	Психологічна служба Рада учнівського врядування
15.	Налагодження співпраці з громадою району щодо пропаганди здорового способу життя	Набуття учнями навичок здорового способу життя	2019-2022	Громада Вчителі, адміністрація
16.	Оновлення медичного обладнання у медичному кабінеті	Поліпшення якості медичного обслуговування учнів	2019-2022	Адміністрація Батьки, спонсори

Підпрограма «Імідж школи»

Мета:

- побудова хорошої школи – перший крок до формування її іміджу;
- підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Завдання:

- створення школи, яка б вирізнялася з-поміж інших яскравою індивідуальністю, викликала бажання працювати чи навчатися тільки в ній;
- турбота про високу репутацію;
- формування традицій;
- створення привабливого образу педагога;
- виховання в педагогів, учнів, батьків любові до школи, селища, Батьківщини, усвідомлення свого громадянського обов'язку.

Пріоритети:

- налагодження особистих взаємин із батьками, створення позитивних емоційних зв'язків (для задоволення потреб батьків у відчутті своєї значущості);
- формування спланованого іміджу школи на основі наявних ресурсів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Урахування сильних і слабких сторін діяльності школи	Сильні сторони актуалізуємо й популяризуємо; з проблемами - працюємо	2019-2021	Адміністрація
2	Оптимістичний настрій і доброзичливий мікроклімат у вчительському й дитячому колективах; захоплений, небайдужий професійний педагогічний колектив; якість освітніх послуг; постійний саморозвиток колективу, об'єднання спільною справою вчителів, дітей, батьків; зв'язки школи з різними соціальними інститутами, ВНЗ тощо; результати, досягнення діяльності освітнього закладу; наявність яскравої зовнішньої символіки: девіз, власний сайт в Інтернеті; матеріальна база освітнього закладу	Відрізнитися від інших і всіляко підкреслювати цю відмінність	2019-2021	Адміністрація вчителі учні
3	Залучення союзників: учнів, батьків, ЗМІ: випускники – головні «піарщики», «візитна картка» школи; батьки учнів – найавторитетніші суб'єкти, дають не лише реальну оцінку, а й корегують громадську думку й думку своїх дітей про	Формування компетентного випускника (поведінка учнів у громадських місцях демонструє стандарти,	2019-2022	Адміністрація вчителі батьки

	школу. Головне бути з батьками «на одному боці барикад»; ЗМІ – посередник між школою й суспільством (інформування про шкільні досягнення, освітні послуги, громадські проекти, благодійні акції)	прийняті шкільному закладі) в		
4	Підвищення організаційної культури (комфортність шкільного середовища, оптимізм і доброзичливість у колективі, навчання етики ділових взаємин); якість освітніх послуг: внесок школи в розвиток освітньої підготовки учнів, їхньої вихованості, творчих здібностей; створення й поповнення сайту школи; участь у міських, обласних, всеукраїнських проектах	Громадський резонанс	2019-2022	Адміністрація вчителі
5	Популяризація досягнень учителів на рівні району, області; підняття статусу вчителя	Виявлення проблемного поля школи й визначення стратегічних точок докладання загальних зусиль	2020-2022	Адміністрація
6	Набуття досвіду використання знань на практиці	Створення власного іміджу кожним учасником навчально-виховного процесу	2019-2022	Адміністрація вчителі учні
7	Аналіз відповідності сформованого іміджу бажаним результатам. Зацікавленість школи в набутті хорошої репутації	Привітність персоналу; ввічливість дітей; чистота території навколо школи; порядок і охайність туалетів; любов'ю 3	2019-2022	Адміністрація

	оформлений інтер'єр; естетичний зовнішній вигляд учителів і учнів		
--	--	--	--

Підпрограма: Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі школи;
- виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити школу сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

Очікувані результати:

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2019	2020	2021	
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - їдальні, - допоміжних приміщень, - туалетів, - рекреацій, коридорів, сходових прольотів	+	+	+	Адміністрація батьки
3.	Благоустрій шкільного подвір'я	+	+	+	Адміністрація батьки
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	Адміністрація
5.	Проводити ревізію та реконструкцію вентиляційної системи	+	+	+	Адміністрація
6.	Проводити ревізію та реконструкцію каналізаційної системи, водо теплопостачання.	+	+	+	Адміністрація
7.	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання	+	+	+	Адміністрація
8.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	Адміністрація
9.	Придбання шкільних меблів, парт, столів, стільців, столів	+	+	+	Адміністрація
10.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	Адміністрація
11.	Забезпечити школу довідковою літературою, демонстраційними матеріалами, інструментами, приладами, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України	+	+	+	Адміністрація
12.	Придбання спортивного інвентарю.	+	+	+	Адміністрація

13.	Оновлення технічного оснащення для проведення позакласних шкільних заходів	+	+	+	Адміністрація
14.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезактин, миючі засоби)	+	+	+	Адміністрація
15.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем	+	+	+	Адміністрація
16.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	Адміністрація
7.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками навчально-виховного процесу	+	+	+	Адміністрація
8.	Зниження ресурсо – та енергозатратності навчального процесу, проведення енергозберігаючих заходів	+	+	+	Адміністрація
9.	Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, їдальні, інших приміщень школи до нового навчального року	+	+	+	Адміністрація