



ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
АВАНГАРДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «АВАНГАРДІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
АВАНГАРДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»
(ЗЗСО «АВАНГАРДІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»)
вул. Добрянського, 26а, смт. Авангард, Одеський район, 67806, Одеська область,
тел. (048) 797-23-74, E-mail: gimnazia.avangard@gmail.com
Код ЄДРПОУ 43137973

НАКАЗ

10 червня 2024 року

смт Авангард

№ _____

Про підсумки роботи учнівського самоврядування в ЗЗСО «Авангардівська гімназія» за 2023-2024 н.р.

Відповідно до плану роботи ЗЗСО «Авангардівська гімназія» протягом 2023-2024 навчального року вивчався стан роботи учнівського самоврядування в закладі.

У 2023-2024 н.р. органи учнівського самоврядування і педагогічний колектив закладу працював над проблемною темою «Самовдосконалення, самоствердження, самореалізація та саморозвиток особистості через формування активної життєвої громадської позиції школяра», яке поставило перед собою такі завдання:

- виявити та виховати лідера в колективі;
- сформувати активну, ініціативну особистість, здатну приймати нестандартні рішення;
- формувати почуття відповідальності;
- формувати активну життєву позицію громадянина України;
- розвивати самостійність, працездатність, організаторські вміння, творче мислення;
- прагнути узгодження й балансу інтересів між учнями і дорослими.

Учнівське самоврядування у ЗЗСО «Авангардівська гімназія» - це засіб розширення діапазону діяльності дорослих і дітей - членів єдиного колективу, можливостей для їх об'єднання, творчого пошуку, виявлення ініціативи. Це засіб жити і працювати за законами демократичного суспільства, де існують гуманістичні відносини між людьми.

Головне завдання учнівського самоврядування ЗЗСО «Авангардівська гімназія» – це розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок.

Структура учнівського самоврядування в ЗЗСО «Авангардівська гімназія» – це рада міністрів, під керівництвом якого в системі самоврядування діють п'ять міністерств:

1. «Дисципліни і порядку»,
2. «Турбота»,
3. «Витівник»,
4. «Олімп»,
5. «Агентство шкільної служби новин».

Кожен класний керівник ЗЗСО «Авангардівська гімназія» ставить перед собою важливе завдання — сформувати надійний актив, який став би його помічником в усіх справах класу, виявив би належну активність у роботі, був би взірцем для інших у навчанні, праці й поведінці. Актив колективу — це передусім члени органів самоврядування (ядро активу), а також рядові члени колективу. Класні керівники закладу детально вивчають кандидатури до дитячого самоврядування, підбирають тих, хто користується в учнів авторитетом, вимогливий до себе й до інших, принциповий в оцінці поведінки своєї і товаришів. Ураховують також імпульсивність, легку збудливість, які виявляються в учнів у формі невірноваженості, невміння володіти собою. Такі активісти школи намагаються вирішити конфлікт або вплинути на товаришів не силою переконання, а криком, погрозами, що призводить до нових конфліктів, негативно позначається на авторитеті органів самоврядування. Для того, щоб уникнути подібних проблем з активістами тісно співпрацює практичний психолог. Члени активу усвідомлюють, що вони не мають особливих прав і привілеїв, на них покладено додаткові обов'язки і, отже, їм виявлено довіру.

Хоч би які функції виконував активіст, його треба навчити самостійно мислити, аналізувати й оцінювати конкретну ситуацію з громадянських позицій, приймати розумне рішення. Тому під час обговорення конкретних питань у нашій школі допускаються дискусії, прислухаються до пропозицій активістів, довіряють членам самоврядування втілювати в життя не тільки свої поради, а й пропозиції активу.

Особлива увага в роботі з активом звертається на вміння аналізувати поведінку і вчинки тих, хто часто порушує дисципліну і шкільний режим. Водночас наголошується, що завдання кожного активіста — допомагати таким учням, спираючись на їхні позитивні якості, залучати їх до громадського життя колективу. При побудові моделі самоврядування у ЗЗСО «Авангардівська гімназія» була сформульована мета: «Розвиток творчого потенціалу дітей та юнацтва, захист їх прав та інтересів, залучення до участі у громадському житті, виховання національно свідомого громадянина України, здатного реалізувати свої здібності, знайти відповідне місце в житті, займати в ньому активну громадянську позицію, бути гуманною, принциповою, з відчуттям честі і гідності, справедливою особистістю».

Завдання:

- Розбудова демократичної системи учнівського самоврядування в закладі, створення життєздатних органів учнівського самоврядування, розробка механізмів їх взаємодії і координації.

- Стимулювання розвитку й реалізації лідерського потенціалу дітей у різних сферах їх життєдіяльності.

- Забезпечення умов для повноправної участі школярів у прийнятті рішень, широкого залучення учнів до формування органів самоврядування знизу доверху.

- Створення системи навчання молодіжних лідерів.

- Підготовка молодіжних лідерів для практичної діяльності з однолітками в якості тренерів програм, менеджерів соціально значущих проектів.

- Формування соціальної активності і життєвої компетентності особистості на основі таких соціальних умінь: готовність до участі в процесах державотворення, здатність визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства, готовність взяти на себе відповідальність, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

- Розвиток в школярів правової культури, надання їй допомоги в оволодінні способами і методами реалізації своїх справ в державі і суспільстві.

- Підтримка ініціатив творчих об'єднань щодо вдосконалення виховання, навчання дітей, організації дозвілля.

- Всебічно сприяти керівництву закладу, педагогічному колективу у забезпеченні завершення кожним учнем повної середньої освіти, глибокого засвоєння школярами основ науки, навичок у формуванні в учнів безмежної відданості Батьківщині.

Стрижневими принципами, що визначають зміст діяльності є:

- принцип творчої діяльності;

- принцип самодіяльності й самостійності;

- принцип демократизації;

- принцип врахування інтересів і потреб кожного члена об'єднання;

- принцип активної компетентності.

Робота учнівського самоврядування у закладі спрямована на тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу - учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної освітньої роботи з дітьми, підлітками в закладі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Органи учнівського самоврядування ЗЗСО «Авангардівська гімназія» велику увагу приділяють попередженню бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх. Органами учнівського самоврядування проводиться робота по попередженню шкідливих звичок у дітей. З цією метою учні спільно з вчителями і класними керівниками проводяться години класного керівника („Шкідливі звички і здоров'я - не сумісні”, „Здоровий спосіб життя – основа розвитку особистості” і т.д.), проводяться зустрічі з лікарями та працівниками міліції.

Члени учнівського самоврядування традиційно приймають активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: свято першого дзвоника, день фізкультури та спорту, день вчителя, осінній ярмарок, день Збройних Сил України, новорічні свята, свято Миколая, свято 8-го березня, День пам'яті та примирення, Масляна, свято Останнього дзвоника і т.д.

Учнівське самоврядування брало активну участь у контролі за санітарним станом закладу, дотриманні учнями норм етичної поведінки, зовнішнім виглядом учнів, слідуванні за збереженням всього шкільного майна.

Представники учнівського самоврядування є постійними організаторами шкільних заходів, проєктів, фото челенджів, відеопрезентацій:

- В рамках “Олімпійського тижня” проведено спортивні змагання “Малі олімпійські ігри”;

- В рамках дня фізичної культури та спорту організовано виготовлення вітальної стінгазети "З днем фізичної культури і спорту України!";

- В рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху проведено фото челендж “Я не порушую, а ти зі мною?”

- Відеомесенджі: «Безпека на дорозі», «Як діяти під час повітряної тривоги», "Правила поведження на залізниці ", "Правила мінної безпеки", «Правила користування електроприборами», «Правила безпеки під час війни в інтернеті», «Як уникнути переохолодження», «Правила безпеки під час ожеледиці», «Правила поведження на кризі» тощо.

- Участь в акції до Всесвітнього дня прибирання “Побачив? Прибери!!!”;

- Вітання “Зі святом весни”;

- Організація та проведення свята Покрови, Дня Козацтва, Дня захисника України “Вітання вільній Україні”;

- Взяли участь в акції “Запали свічку пам’яті” до дня пам’яті жертв Голодомору, висвітлили участь на сторінці у ФБ;

- Організована пошта Амура до Дня Святого Валентина;

- До вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні лідери учнівського самоврядування долучилися до проведення зустрічі-реквієм «Уклонімося низько тим до землі, хто в серці буде вічно жити!»

- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка – символ України»;

- Флешмоб малюнків до Дня Соборності України;

- Флешмоб малюнків в рамках місячника «Пожежам - Ні»;

- Творчий флешмоб до Дня пам’яті та примирення «Маки Пам’яті»;

- Систематично брали участь в благодійній акції "Кришки для малятка" в допомогу реабілітації і лікування дітей з ДЦП та генетичними захворюваннями;

- У День Святого Миколая всіх привітав Святий Миколай разом із чарівними янголами. Всі діти 1 - 4 класів отримали солодкі подарунки від Святого Миколая.

- Участь в проєкті «Шкільний урок волонтерства»,

- Участь в STEM урок з фінансової грамотності,

- Постійна волонтерська діяльність (відвідування лікарні онкохворих дітей з подарунками та розважальною програмою, зустріч з дітьми які проходять реабілітацію в Центрі реабілітації Б. Литвака тощо),

- Взаємодія та зустрічі, круглі столи з воїнами Афганістану,

- Участь та реалізація Проєкт «Фестиваль українських традицій від Хлопоманців» створений в межах програми UPSHIFT, яку в Одеській області реалізує ГО «Потрібні тут», за підтримки ЮНІСЕФ.

Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, дирекцією закладу, батьками.

У цьому допомагає добре налагоджена у закладі робота учнівського самоврядування. Проводяться конкурси на краще оформлення класу, рейди –перевірки

готовності учнів до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників.

Систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями всіх уроків.

Але система самоврядування потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу закладу.

Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити позитивну роботу учнівського самоврядування з формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, розвитку лідерських здібностей школярів, виховання активної життєвої позиції та вважати роботу учнівського самоврядування школи на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Докторовій Г.М., педагогу-організатору Жуковській О.М. та класним керівникам продовжувати роботу по удосконаленню системи учнівського самоврядування.

3. Заступнику директора з виховної роботи Докторовій Г.М. на засіданні методичного об'єднання класних керівників розглянути питання щодо активізації роботи класних органів самоврядування, використання потенційних можливостей вихованців.

4. Контроль за виконанням наказу доручити Докторовій Г.М., заступнику директора з виховної роботи.

Директор ЗЗСО «Авангардівська гімназія»

Ганна МАРЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

_____ Федішина М.І.
_____ Біла О.П.
_____ Ніцак Л.В.
_____ Кіреєва Г.С.
_____ Неурова Н.В.
_____ Бурдейна В.В.
_____ Жуковська О.М.
_____ Галуза А.М.
_____ Димитрова Г.І.
_____ Черемховська О.О.
_____ Остапович Т.І.

_____ Докторова Г.М.
_____ Сігунова А.В.
_____ Кожушко К.В.
_____ Бурко О.І.
_____ Дротенко Н.О.
_____ Дорош І.М.
_____ Кушмунс І.З.
_____ Крамар А.В.
_____ Репушевська Ю.О.
_____ Гріневич Є.Ю.
_____ Зубріна К.І.
_____ Скидан О.О.