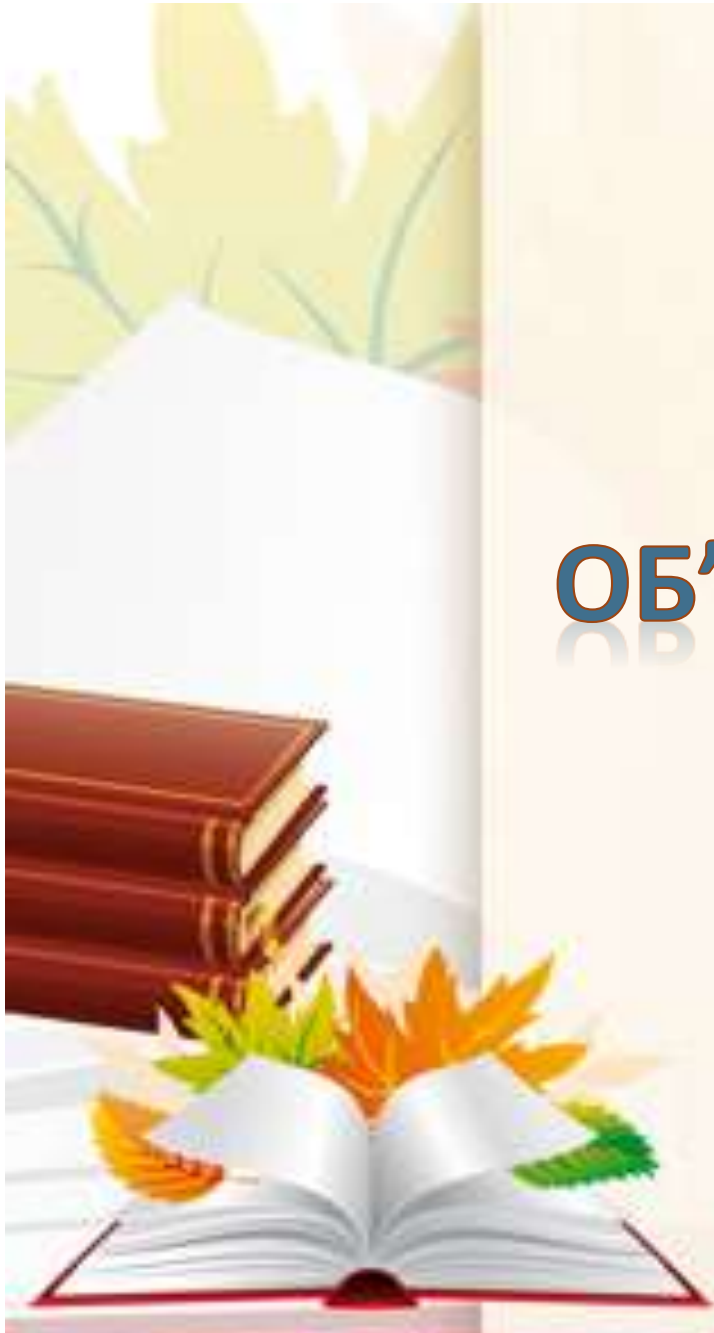



# МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ





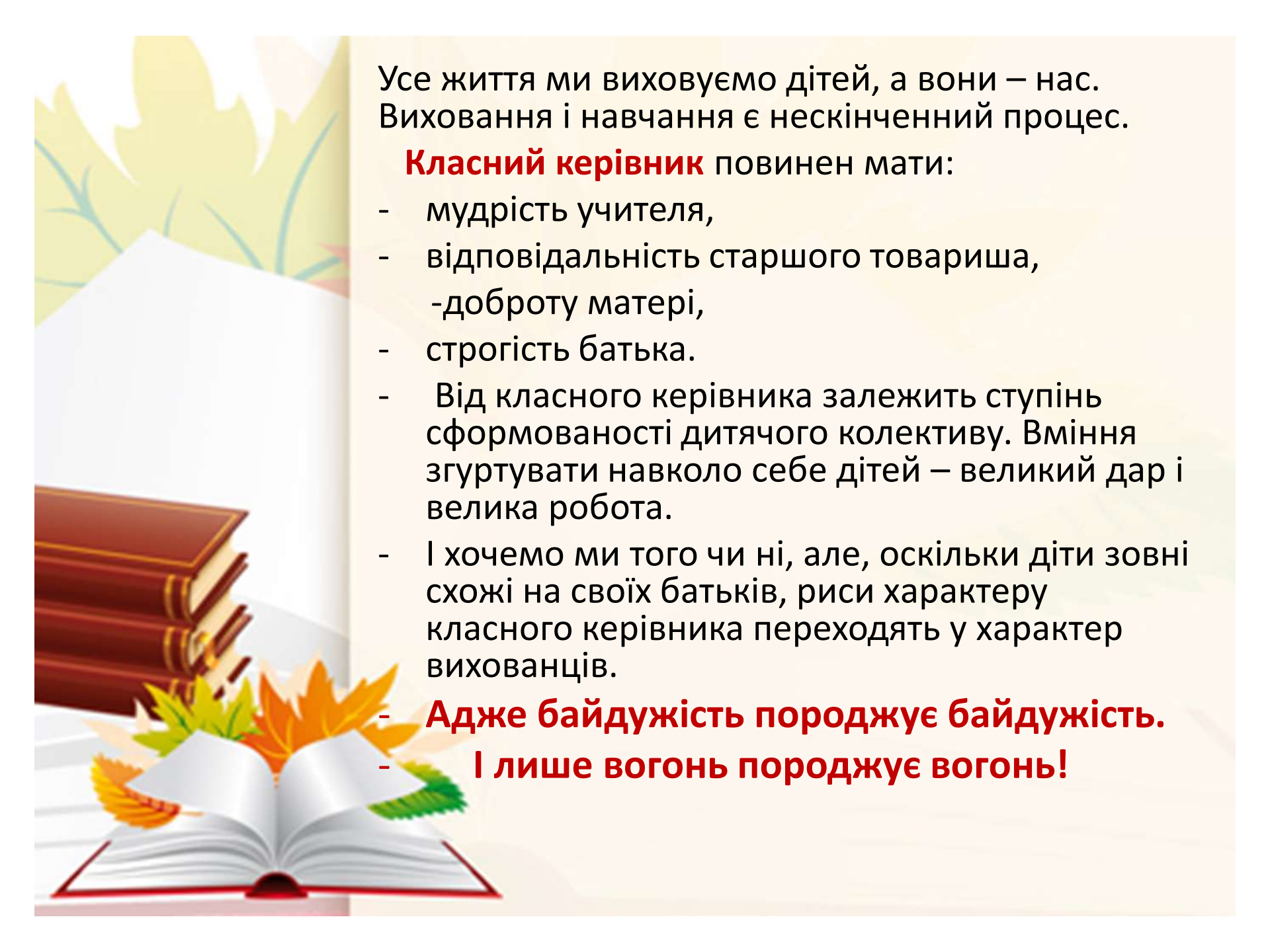
**Кредо**  
діяльності класного керівника мають  
бути слова відомого педагога  
Песталлоці:

**«Учителю! Виховай учня  
розумнішого і кращого ніж  
ти сам, бо тільки тоді  
відбуватиметься прогрес  
людства».**

## «Сучасний класний керівник». Який він?

**Класний керівник** не чиновник, а священик, психотерапевт, оповідач казок, його справа – працювати з душею дитини. І все це заради того, щоб вірили та любили, щоб не пустити дітей у нікуди й не показати їм своєї неспроможності, щоб дати їм можливість обпектися і водночас уберегти від опіків, щоб пам'ятати їх і розбудити тремтливу і світлу пам'ять у Них.





Усе життя ми виховуємо дітей, а вони – нас.  
Виховання і навчання є нескінченний процес.

**Класний керівник** повинен мати:

- мудрість учителя,
- відповідальність старшого товариша,  
- доброту матері,
- строгість батька.
- Від класного керівника залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей – великий дар і велика робота.
- І хочемо ми того чи ні, але, оскільки діти зовні схожі на своїх батьків, риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців.
- **Адже байдужість породжує байдужість.**
- **І лише вогонь породжує вогонь!**

# Якого класного керівника потребує НУШ?

Головною рушійною силою інноваційної виховної діяльності є класний керівник, який:



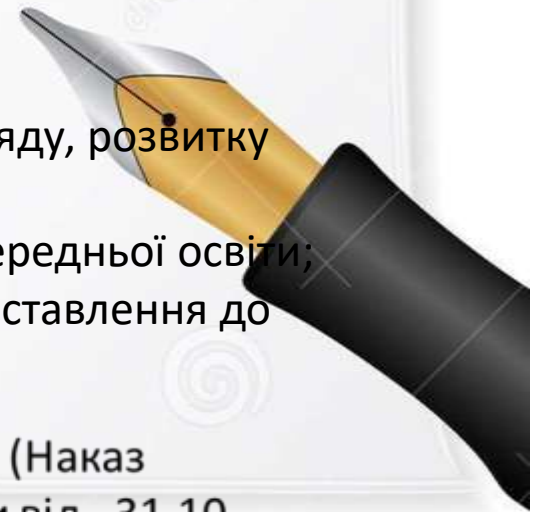
## У визначенні змісту роботи класний керівник керується :

- Конституцією України,
- Конвенцію ООН про права дитини,
- законами України «Про освіту», законодавчими й нормативно-правовими актами України,
- а також Положенням класного керівника.

У цьому Положенні, зокрема, зазначено, що класний керівник здійснює свою діяльність відповідно до основних завдань загальної середньої освіти, спрямованих на:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня його наукового світогляду, розвитку його здібностей та обдарувань;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;
- виховання в учнів поваги власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ... (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243)



**Планування роботи класними керівниками** – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів" за такими напрямками.


**Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням таких питань:**

вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі. Роботу з класними керівниками побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів-вихователів.



# Науково – методична проблема МО класних керівників:

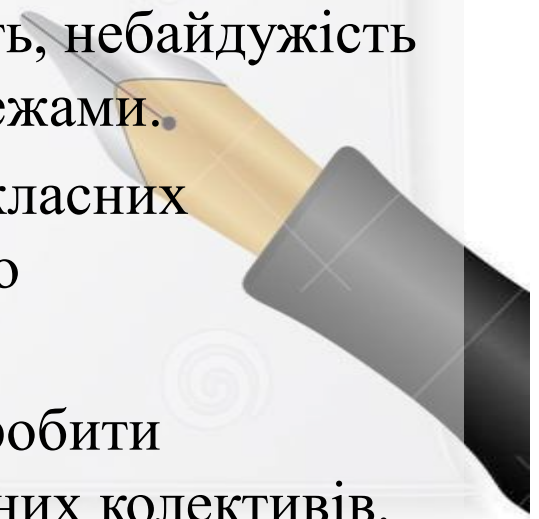
*«Формування ключових життєвих  
компетентностей особистості  
через особистісно-діяльнісний  
підхід до виховного процесу»*





## **Завдання МО на 2020 – 2021 н.р.:**

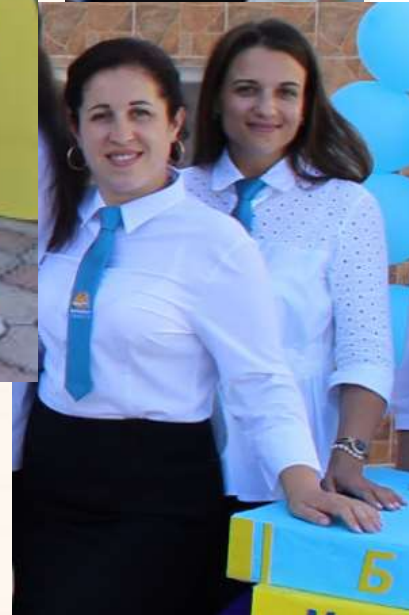
- Вивчити особливості патріотичного виховання школярів.
- Озброїти класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи.
- Сприяти створенню в учнівському колективі цілеспрямованого навчально – виховного середовища, виховувати в учнів громадянську активність, небайдужість до того, що відбувається в школі і поза її межами.
- Удосконалювати систему виховної роботи класних керівників та роботу з органами учнівського самоврядування.
- Координувати планування, організацію та робити педагогічний аналіз виховних заходів класних колективів.



## **Прогнозований результат роботи МО:**

- Підвищення рівня патріотичного розвитку школярів.
- Забезпечення комплексного підходу до гармонійного розвитку школярів.
- Підвищення ефективності виховання у дітей пізнавального інтересу до рідного краю, своєї країни.
- Формування дбайливого ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальності за збереження природи рідного краю.
- Прагнення зробити свій внесок у долю Батьківщини.
- Прагнення праці на благо рідної країни, її народу.

# Творчі, креативні, мислячі....





# *Біла Олександра Петрівна*

Голова МО  
вчитель початкових  
класів

*Педагогічне кредо:  
«Любити життя і  
цінувати кожну його  
хвилину. Нести радість.  
В книгах шукати істину,  
а в людях мудрість»*





# **Саєнко Алла Вячеславівна**

Секретар МО, вчитель  
початкових класів

Педагогічне кредо:  
«Пізнавати нове, вірити в  
дитину і радіти життю»





# ***Ніцак Лариса Володимирівна***

*Вчитель початкових  
класів*

*Педагогічне кредо:  
«Навчаючи – учисьь,  
Навчаючись – твори,  
У процесі творчості –  
навчай»*





# **Кіреєва Ганна Сергіївна**

Вчитель початкових класів

Педагогічне кредо:

«Вчитель, будь сонцем, що випромінює людське тепло і будь благодатним ґрунтом для розвитку людських почуттів; сій знання не лише в пам'яті і свідомості своїх дітей, а передусім у їхніх думках, серцях»



# **Масліченко Ганна Олександрівна**

Вчитель початкових класів

Педагогічне кредо:

«До кожної дитини ключ  
знайти.

У праці результат хороший  
мати.

Упевнено і творчо до мети  
іти:

З любов'ю серце дітям  
віддавати»





# **Дорош Ірина Миколаївна**

Вчитель початкових  
класів

Педагогічне кредо:  
«В кожній дитині – сонце.  
Тільки дайте йому  
світити»



# ***Клевець Світлана Іванівна***

*Заступник директора з НВР,  
вчитель початкових класів*

*Педагогічне кредо: «Учитись  
важко, а учить ще важче. Але  
не мусиш зупинятись ти. Як  
дітям віддаси усе найкраще,  
то й сам сягнеш нової  
висоти»*





# ***Кожушко Катерина Вікторівна***

*Вчитель початкових класів*

*Педагогічне кредо:  
«Ніколи не навчати дитину  
так, як учили мене, тому що  
вона народжена в інший час, в  
інших умовах і житиме по-  
іншому»*





# **Неурова Наталія Володимирівна**

Вчитель української мови  
та літератури, класний  
керівник 5-А класу

Педагогічне кредо:  
«Працювати так, щоб  
навчання приносило учням  
радість, успіх і  
задоволення!»



# **Бендер Оксана Сергіївна**

Вчитель англійської мови,  
класний керівник 5-Б класу

Педагогічне кредо: «Щоб  
дати учневі іскорку світла,  
учителю потрібно  
запалити у собі сонце!»





# ***Комишан Олександра Олександрівна***

*Вчитель зарубіжної  
літератури, німецької мови та  
класний керівник 6-го класу*

*Педагогічне кредо: «Довго сам  
учись, якщо хочеш навчати  
інших»*

*Г.С. Сковорода*



## Головне завдання в роботі класного керівника –

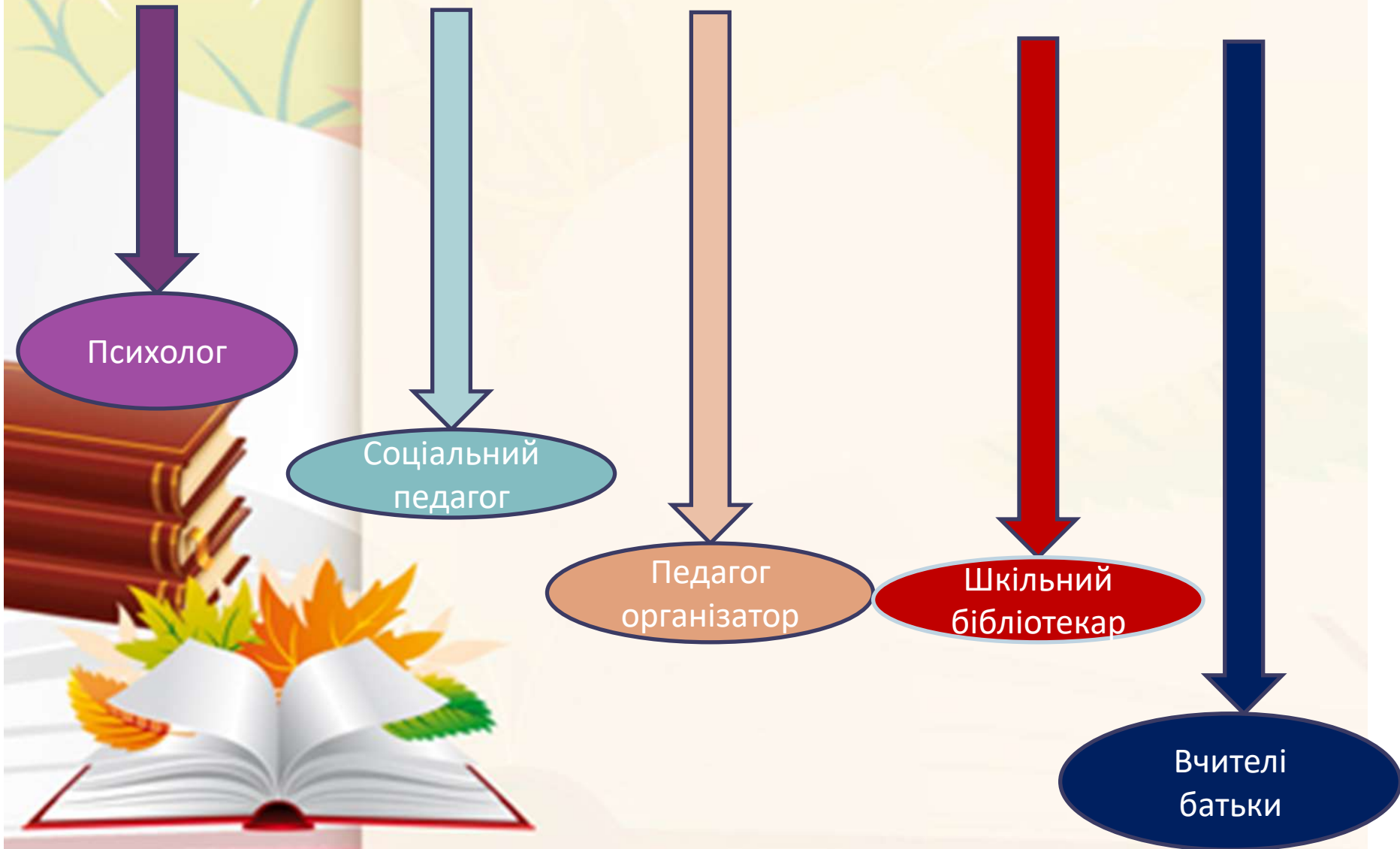
- створення умов для розвитку особистості учня.
- І досягається в навчально-виховному комплексі організацією та проведенням виховної роботи з класними колективами та діяльністю в соціумі.

### - **Сюди входять:**

- гурткова робота;
- вивчення умов життя учнів, відвідування їх вдома, визначення кола спілкування учня в школі та поза нею;
- взаємини з батьками;
- проведення різних форм виховної діяльності;
- участь у роботі учнівського самоврядування.



**Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з**





# Принцип успішності:

Успішний  
учень

Успішна  
країна

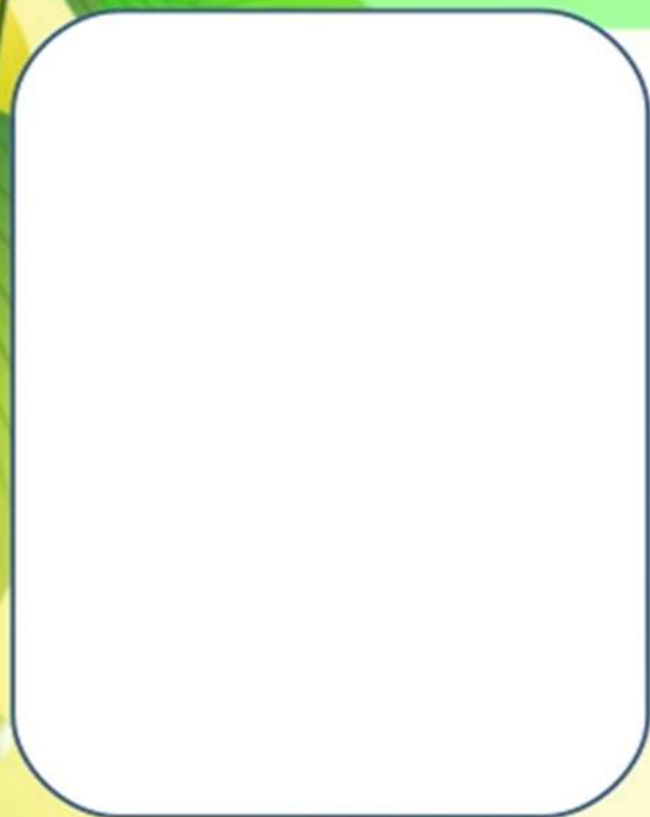
Успішний  
вчитель



Кожен з нас починає роботу з чистого аркуша...

І створює справжній шедевр...

Який потрібно удосконалювати повсякчас...



# Очікувані результати:

Сформується всебічно і гармонійно розвинена особистість школяра

Розширяться творчі задатки і потреби до самореалізації

Сформується активна життєва позиція



# Основні орієнтири виховання учнів





**Виховання учнів реалізується  
у процесі організації:**

- ❖ **навчально-виховної діяльності;**
- ❖ **позаурочної та позакласної діяльності;**
  - ❖ **позашкільної освіти;**
  - ❖ **взаємодії з батьками.**



# УРОЧИСТА МИТЬ





# УРОЧИСТА МИТЬ





# НУШ



# ВПЕВНЕНО І ГОРДО

# Рідна мова в рідній школі



# Проведення виховних годин



Ми за мир

**Живи, Україно, живи для краси,  
Для сили, для правди, для волі!..  
Шуми, Україно, як рідні ліси,  
Як вітер в широкому полі.**





# ДУМАЙ ДОБРЕ, РОБИ ДОБРЕ – І БУДЕ ДОБРО НА ЗЕМЛІ

Толерантність

**Школа формує**

Милосердя

Загальнолюдські цінності

Порядність

Повагу до  
батьків

**Почувати себе людиною, першим творцем  
Творця, почувати себе свідомим у виборі –  
одна з умов життя на землі**



## "Варта пам'яті"



Ти кажеш, не було голодомору?

**Подай руку та підтримай тих - хто потребує в біді, щоб коли прийде біда до тебе, знайшлась рука яка допоможе тобі!**



**«Не стримуй добра  
потребуючому...»**





# УКРАЇНО МОЯ ВИШИВАНА



ДЕНЬ ВИШИВАНКИ  
єднає українців



**Осіннє небо, вмите журавлями,  
Осіннє свято - тихе і святе.  
Учителько! Ви - світлий образ мами,  
Дитячих доль відлуння золоте.**





**Завітала осінь до нас в Україну,  
Одягла в червоне намисто калину**





**Культура – духовне багатство,  
накопичене розвитком людських  
цивілізацій**

**Актуальність  
і значущість**

**Активність  
кожного  
учасника**

**Естетика  
оформлення  
результатів**





**Вже загоряється зоря  
Вісниця неземного  
дива.  
І серце щедро наповня  
Чаша повна радості і  
миру.  
Діва Сина в Вефліемі  
Сьогодні рождає.**



# НОВОРІЧНИЙ КАРНАВАЛ







# Екологічна бригада





# Одним із головних чинників виховного процесу є проблема здорового способу життя

Кожен із нас повинен знати:  
«ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Класні керівники

Соціальний педагог, психолог,  
медична сестра

- Виховні години
- зустрічі
- усні журнали
- бесіди
- виставка малюнків

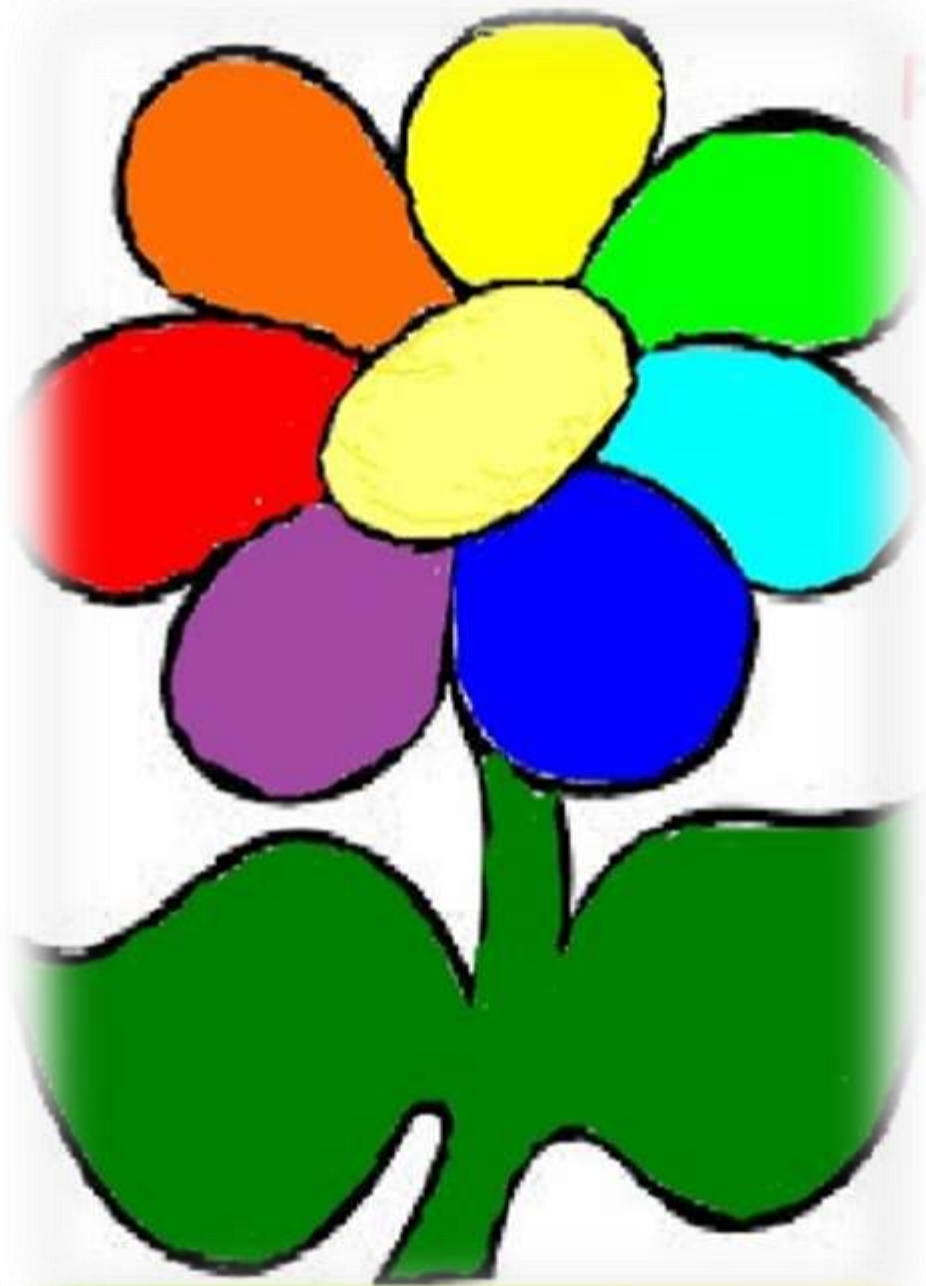
Тренінги  
Практичні заняття  
Виховні заходи  
“Школа здоров’я”  
Усні журнали  
“Вихід є -  
профілактика”

### СХЕМА СПІВПРАЦІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА З БАТЬКАМИ




**ЩОБ ВЕСТИ ДІТЕЙ ЗА  
СОБОЮ ,НЕОБХІДНО  
САМОМУ РУХАТИСЯ, НЕ  
ЗУПИНЯЮЧИСЬ!**





**Таким  
різнокольоровим  
та яскравим має  
бути шедевр  
кожного  
класного  
керівника**

The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. Scattered around the books are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall theme is educational and seasonal.

Аналізуючи самооцінку роботи класного керівника, знову ж таки переконались у тому, що сьогодні дуже складно говорити про систему виховної роботи, оскільки кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини.



## **Класне керівництво – це не посада і не покликання.**

**Класне керівництво – це хрест, який обираєш добровільно і несеш протягом усього життя в школі.**

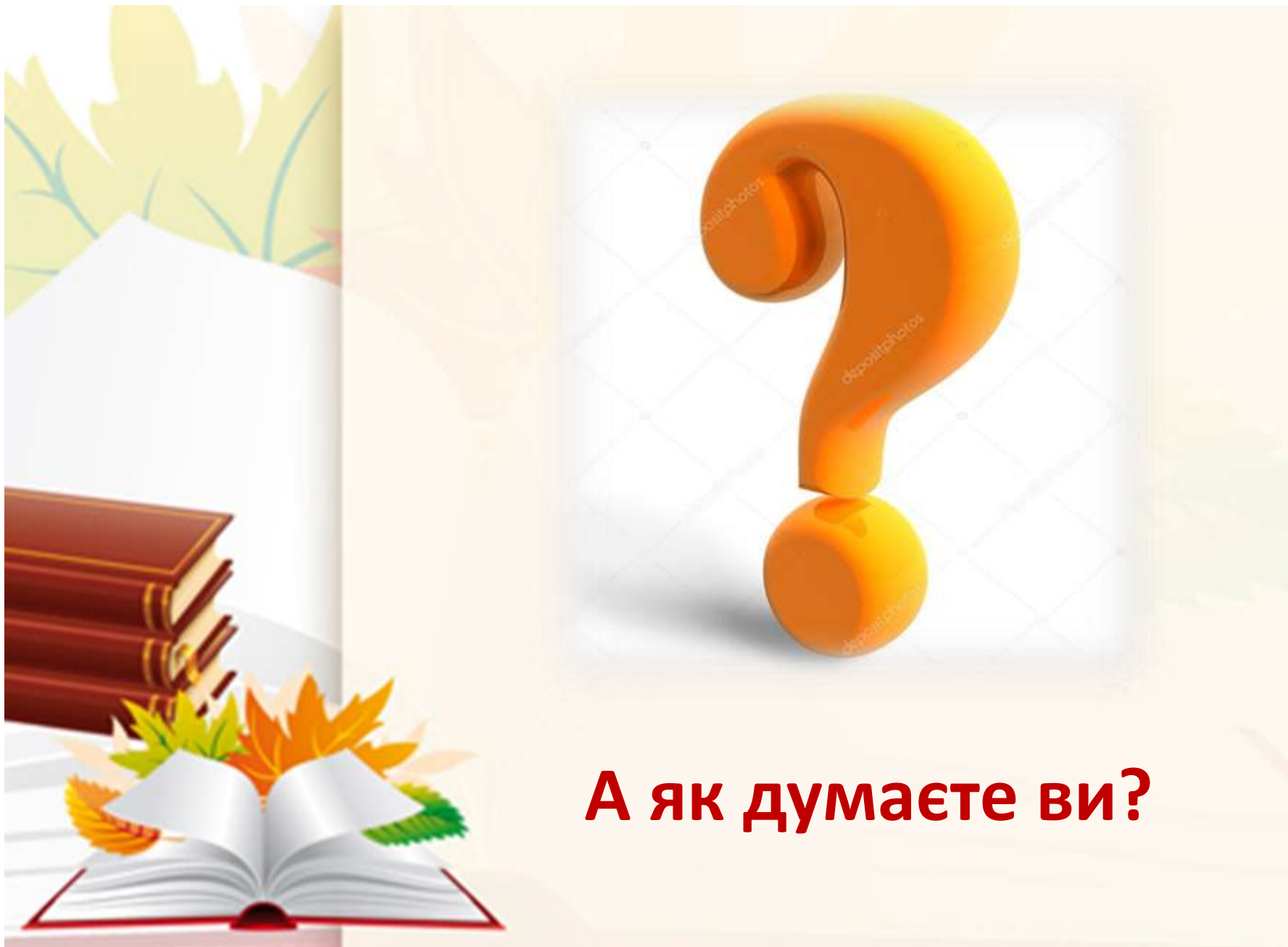
**Це і віттар, бо приносиш на нього найдорожче – здоров'я, особисте життя, спокій і затишок близьких.**



**Це і Голгофа, бо саме класний керівник протягом 7 років сторозтерзанний і сторозіп'ятий усіма інстанціями за "гріхи" своїх вихованців.**

**Та над усе класне керівництво – це Едемський сад, бо відчуваєш справді райську насолоду, коли твоїми зусиллями з маленького непослуха виростає велика людина".**





**А як думаєте ви?**